



UPPSALA
UNIVERSITET

Dnr NORDISKA 2021/11

Verksamhetsplan 2021

Institutionen för nordiska språk

Fastställd av institutionsstyrelsen 2021-01-26

Innehållsförteckning

Inledning	3
1 Sammanfattning	3
1.1 Institutionens verksamhet och uppdrag	3
1.2 Prioriteringar inför verksamhetsåret 2021	3
1.3 Övergripande utgångspunkter	3
2 Kompetensförsörjning	4
3 Utbildning på grund- och avancerad nivå	4
3.1 Uppdrag från Språkvetenskapliga fakulteten	5
3.1.1 Takbelopp från Språkvetenskapliga fakulteten	5
3.1.2 Språkverkstaden	6
3.1.3 Förberedande utbildningar i svenska	6
3.1.4 Swedish for Academics	6
3.2 Uppdrag från Fakulteten för utbildningsvetenskaper	6
3.3 Verksamhet under 2021	7
3.4 Särskilda åtgärder under 2021	7
4 Forskning och utbildning på forskarnivå	7
4.1 Forskning	8
4.1.1 Verksamhet under 2021	8
4.1.2 Särskilda åtgärder under 2021	8
4.2 Utbildning på forskarnivå	9
4.2.1 Verksamhet under 2021	9
4.2.2 Särskilda åtgärder under 2021	9
5 Uppdragsverksamhet och samverkan med det omgivande samhället	9
6 Internationalisering	10
7 Ekonomisk översikt	10

Inledning

Denna verksamhetsplan bygger på Språkvetenskapliga fakultetens verksamhetsplan för budgetåret 2021 (SPRÅKFAK 2020/7), fastställd av Språkvetenskapliga fakultetsnämnden 2020-10-22, Verksamhetsplan 2020 (UTBVET 2020/922), fastställd 2020-11-05 av Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper, samt Kompetensförsörjningsplan 2021 (NORDISKA 2020/170), fastställd 2020-11-10 av styrelsen för Institutionen för nordiska språk.

Vidare utgår verksamhetsplanen från de lagar, förordningar och avtal för den statliga verksamheten i allmänhet samt de regler och förordningar som återfinns i det lokala regelverket och de riktlinjer som därutöver lagts fast i särskilda handlingsprogram. Centrala dokument är bland annat Mål och strategier för Uppsala universitet (UFV 2018/641), Mål och strategier för Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap (HUMSAM 2014/48), Mål och strategier för Språkvetenskapliga fakulteten (SPRÅKFAK 2015/71), Arbetsordning för Uppsala universitet (UFV 2017/95) och Anställningsordning för Uppsala universitet (UFV 2010/1842).

1 Sammanfattning

1.1 Institutionens verksamhet och uppdrag

Institutionen för nordiska språk bedriver utbildning och forskning i nordiska språk. Svenska språket står i centrum för vår utbildningsverksamhet, men vi ger även kurser i danska, norska och isländska. Institutionen har verksamhet både i Uppsala och på Campus Gotland. En viktig del i institutionens uppdrag är utbildning av blivande ämneslärare i svenska och svenska som andraspråk. Institutionens forskning kännetecknas av en stor bredd med utrymme för såväl traditionell nordistik som nyare språkvetenskapliga strömningar. I institutionens verksamhet ingår även Språkverkstaden och Gruppen för nationella prov i svenska och svenska som andraspråk.

1.2 Prioriteringar inför verksamhetsåret 2021

Institutionsstyrelsen beslutar om ett antal prioriterade satsningar under 2021:

- *Utbildningsutbud.* Institutionen avser att under 2021 utveckla undervisningsutbudet vad beträffar t.ex. professionsinriktade kurser och vidta åtgärder för ökad studentrekrytering så att ett stabilt söktryck till utbildningarna kan säkras och takbeloppet intjänas.
- *Kompetesintegrering.* Institutionen avser att under 2021 vidta åtgärder för att provgruppens kompetens tydligare kan integreras i den övriga verksamheten.
- *Forskningfinansiering.* Institutionen avser att under 2021 vidta åtgärder för att öka andelen externfinansierad forskning.
- *Publicering.* Institutionen avser att under 2021 vidta åtgärder för att öka antalet kvalificerade publikationer.

De prioriterade satsningarna beskrivs mer utförligt i det följande.

1.3 Övergripande utgångspunkter

Det totala anslaget för Institutionen för nordiska språk uppgår för budgetåret 2021 till 63,5 mnkr, varav 38,1 mnkr avser utbildning på grund- och avancerad nivå och 25,4 mnkr forskning och utbildning på forskarnivå. Därtill kommer den forskning som vid institutionen bedrivs på externa bidrag till en omfattning av 3,8 mnkr. Totalt uppgår intäkterna därmed till 67,2 mnkr. De budgeterade kostnaderna uppgår för 2021 till totalt 71,6 mnkr, varav 40,4 mnkr avser utbildning på

grund- och avancerad nivå och 31,1 mnkr forskning och utbildning på forskarnivå, inkl. externt finansierad forskning. Det budgeterade underskottet motiveras av att institutionen sedan tidigare har ett relativt stort positivt myndighetskapital som måste förbrukas. Vid budgetårets början uppgick myndighetskapitalet till 6 mnkr för utbildning på grund- och avancerad nivå respektive 10,6 mnkr för forskning och utbildning på forskarnivå.

Utöver de intäkter och kostnader som redovisas i budgeten för kalenderåret 2021 har institutionen ett omfattande uppdrag inom Gruppen för nationella prov i svenska och svenska som andraspråk som finansieras av Skolverket. För budgetåret 2021 beräknas provgruppen omsätta 31,3 mnkr.

Institutionen för nordiska språk hade vid budgetårets början 107 anställda. Av dessa tjänstgjorde 32 personer inom provgruppen. Institutionen har inlett rekryteringar av två biträdande lektorer – en i svenska som andraspråk och en i nordiska språk. Likaså pågår f.n. rekrytering av en professor i svenska språket. Under 2021 planeras vidare utlysning av ett universitetslektorat i svenska språket, en professur i nordiska språk och ett biträdande universitetslektorat. De två senare anställningarna möjliggörs genom en strategisk satsning på runologi vid Uppsala universitet som har beviljats av rektor. Genom en särskild satsning från rektor finansieras också anställning av två gästprofessorer inom namnforskning.

Under 2017 beslutades en ny organisation av institutionen. Den nya organisationen är fullt genomförd fr.o.m. vårterminen 2019.

2 Kompetensförsörjning

Institutionens forskande och undervisande personal har en bred och varierad kompetens inom ämnesområdet nordiska språk. Den nordistiska forskningsmiljön i Uppsala har traditionellt haft sin särskilda styrka inom fält som språkhistoria, namnforskning, dialektologi och sociolingvistik. I KoF 17 uppmanas institutionen att fortsätta bedriva forskning och undervisning inom nordistikens klassiska deldiscipliner (som t.ex. namnforskning) och samtidigt bygga upp nya miljöer inom fält som flerspråkighet och svenska som andraspråk. I institutionens kompetensförsörjningsplan för 2021 urskiljs följande styrkor och utmaningar, som utöver lärarpersonalen också berör administrativa funktioner:

- bevara nordistisk bredd,
- utveckla språkbruksforskningen,
- stärka kompetensen inom svenskämnenas didaktik,
- förbättra arbetsvillkoren för universitetsadjunkter,
- synliggöra och utveckla provgruppens kompetens,
- professionalisera administrationen.

För en mer ingående diskussion hänvisas till kompetensförsörjningsplanen (NORDISKA 2020/170).

3 Utbildning på grund- och avancerad nivå¹

Institutionen för nordiska språk har under budgetåret 2021 utbildningsuppdrag dels från Språkvetenskapliga fakulteten, dels från Fakulteten för utbildningsvetenskaper.

¹ Under denna rubrik behandlas även icke-poänggivande utbildning.

3.1 Uppdrag från Språkvetenskapliga fakulteten

Språkvetenskapliga fakulteten anslår för budgetåret 2021 totalt 32 708 934 kr för utbildning på grund- och avancerad nivå. Till detta kommer ett anslag för avgiftsfinansierade studenter i Språkverkstaden om 800 000 kr samt intäkter för avgifter i samband med TISUS-testet om 150 000 kr. De totala intäkterna om 33 658 934 kr fördelar sig enligt uppställningen i tabell 1.

Tabell 1. Anslag och avgifter för utbildning på grund- och avancerad nivå

Anslag	Belopp
Takbelopp från Språkvetenskapliga fakulteten efter avlyft	18 014 093 kr
Språkverkstaden	7 600 000 kr
Förberedande utbildning i svenska (BUS 1–3)	4 050 000 kr
Swedish for Academics	1 100 000 kr
Svenska för avgiftsstudenter	2 250 000 kr
Språkverkstaden: avgiftsfinansierade studenter	800 000 kr
Avgifter (TISUS-testet)	150 000 kr
Fakultetsgemensam verksamhet	683 863 kr
Avlyft för gemensam verksamhet	–989 022 kr
SUMMA	33 658 934 kr

3.1.1 Takbelopp från Språkvetenskapliga fakulteten

I Språkvetenskapliga fakultetens verksamhetsplan ges institutionen i uppdrag att genomföra utbildning inom program och fristående kurser och redovisa så många registrerade helårsstudenter och helårsprestationer att takbeloppet (före centrala avlyft) motsvarande 18 403 568 kr kan intjänas. Överproduktion mot takbeloppet ersätts inte.

I takbeloppet ingår platser inom Basic Swedish. Avgiftsstudenter kan fr.o.m. vårterminen 2019 delta i *Svenska för avgiftsstudenter* utan kostnad. Denna utbildning är inte poänggivande och ingår därmed inte i takbeloppet. Under budgetåret 2018 svarade avgiftsstudenter för knappt 70 helårsstudenter inom Basic Swedish. I praktiken innebär det att institutionens takbelopp har utökats från vårterminen 2019, och fler studenter måste därmed antas och examineras för att institutionen ska tjäna in takbeloppet.

De förändrade förutsättningarna, som bl.a. införandet av *Svenska för avgiftsstudenter* har medfört, har gjort att institutionen under de två senaste åren inte har tjänat in takbeloppet fullt ut. Flera åtgärder har vidtagits när det gäller att förändra kursutbudet, och det ska understrykas att 2020 också har inneburit en förbättring i jämförelse med 2019. Under 2018 intjänades takbeloppet med viss marginal. Institutionsstyrelsen ser det som prioriterat att utveckla utbildningsutbudet inte minst med avseende på bl.a. professionsinriktade kurser. Vid sidan av dessa mer långsiktiga åtgärder sker en viss satsning på distanskurser. Dessa erbjuds såväl som terminskurser som sommarkurser. Institutionen har vidare etablerat kontakter med andra utbildningsprogram för att på detta sätt kunna nå nya målgrupper av studenter. Från och med vårterminen 2021 kommer institutionen också att medverka med en kurs i sociolingvistik på 7,5 hp inom Språkvetarprogrammets första termin. Vad beträffar utbildning på avancerad nivå förbereder institutionen för ett nytt program med inriktning mot professionellt språkarbete.

Den rådande pandemin har haft och kommer att ha flera effekter på verksamheten. Vad utbildningen på grund- och avancerad nivå anbelangar noteras en viss påverkan på studenttillströmningen. Särskilt gäller detta utbildningar som riktar sig till internationella studenter. Övergången till digitaliserad undervisning och examination har också aktualiserat behovet av pedagogisk kompetensutveckling inom detta område.

3.1.2 Språkverkstaden

Institutionen har som uppdrag att driva Språkverkstaden, vars uppgift är att stödja studenters akademiska språkutveckling i tal och skrift på både svenska och engelska. Språkverkstaden är organisatoriskt placerad inom Institutionen för nordiska språk men nyttjas av hela universitetet, inklusive Campus Gotland.

Språkverkstaden har bedrivit ett ambitiöst utvecklingsarbete för att strukturera och effektivisera verksamheten. Under 2018 genomfördes en utvärdering (UFV 2018/699) som visade att Språkverkstaden fungerar väl och nyttjas av studenter vid samtliga vetenskapsområden.

En styrgrupp, med representation från såväl de tre vetenskapsområdena som från studenter och doktorander, har under 2019 tillsatts och upprättat en långsiktig verksamhets- och utvecklingsplan. Styrgruppen sammanträder en gång per termin.

För 2021 anvisas institutionen 7 600 tkr avseende utbildning på grund- och avancerad nivå. Därtill kommer 800 tkr för avgiftsfinansierade studenter.

Institutionen erbjuder också handledning för forskarstuderande vid hela Uppsala universitet inom ramen för Språkverkstadens verksamhet (se vidare nedan under *Forskning*).

3.1.3 Förberedande utbildningar i svenska

Vid Institutionen för nordiska språk anordnas icke-poänggivande kurser i svenska för studenter med utomnordisk förutbildning, *Behörighetsgivande utbildning i svenska* (steg 1–3). Varje termin anordnas vidare ett test i svenska för utländska studenter (TISUS). Verksamheten syftar till att blivande studenter med utländsk förutbildning ska få behörighet i svenska och förberedas väl inför mötet med högskolestudier i Sverige. Utbildningarna utgör därmed ett viktigt led i universitetets arbete med breddad rekrytering: kurserna ska ge studenterna goda möjligheter att förbereda sig inför sina studier. Verksamheten finansieras genom centrala avlyft om totalt 4 050 tkr. Tidigare finansierades delar av den behörighetsgivande utbildningen även med myndighetskapital vid vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap. Denna finansiering har från och med 2020 upphört.

3.1.4 Swedish for Academics

Institutionen har i uppdrag att erbjuda utbildning i svenska för akademiker (SWAC) för internationellt rekryterade lärare, forskare och forskarstuderande vid Uppsala universitet. Verksamheten finansieras genom ett stöd från rektor om samfinansiering av språkutbildningar om 1 100 000 kr.

3.2 Uppdrag från Fakulteten för utbildningsvetenskaper

Institutionen för nordiska språk har under 2021 ett totalt uppdrag om 86 helårsstudenter inom ämneslärarutbildningen i svenska respektive svenska som andraspråk. Av dessa helårsstudenter avser 3 verksamhetsförlagd utbildning. Det totala anslaget för dessa helårsstudenter uppgår till 4 338 811 kr. Tillströmningen av studenter inom ämneslärarprogrammen är god, och ämneslärarutbildningen utgör en viktig del av institutionens verksamhet.

Universitetskanslersämbetet har i en utvärdering ifrågasatt kvaliteten i ämneslärarutbildningarna i svenska vid Uppsala universitet. För institutionens del har det inneburit en revidering av kursutbudet, och en förstärkning av det ämnesdidaktiska inslaget inom utbildningen.

3.3 Verksamhet under 2021

För budgetåret 2021 beslutar institutionsstyrelsen att inom ramen för utbildning på grund- och avancerad nivå

- erbjuda undervisning på grundnivå (inkl. Basic Swedish) och avancerad nivå enligt planerat kursutbud under vår-, sommar- och hösttermin,
- erbjuda undervisning (motsvarande Basic Swedish) i svenska för avgiftsstudenter under vår- och hösttermin,
- utveckla verksamheten inom den förberedande nivån och erbjuda undervisning enligt planerat kursutbud under vår- och hösttermin,
- anordna TISUS-testet vid två tillfällen
- erbjuda utbildning i svenska för akademiker (SWAC) för internationellt rekryterade lärare, forskare och forskarstuderande vid Uppsala universitet,
- erbjuda stöd för studenters och doktoranders språkutveckling i tal och skrift inom ramen för Språkverkstaden både i Uppsala och på Campus Gotland,
- uppdraga åt lärarkollegierna att bedriva kontinuerlig pedagogisk utveckling av utbildningarna,
- kontinuerligt följa upp och vid behov vidta åtgärder för att säkra att takbeloppet kan intjänas.

3.4 Särskilda åtgärder under 2021

För budgetåret 2021 beslutar institutionsstyrelsen att inom ramen för utbildning på grund- och avancerad nivå särskilt vidta följande åtgärder:

- prioritera arbetet med studentrekrytering så att ett stabilt söktryck till utbildningarna kan säkras,
- utveckla undervisningsutbudet på avancerad nivå i svenska som andraspråk,
- utveckla professionsinriktade kurser med inriktning mot professionellt skrivande och språkarbete inkl. förberedelse av ett program med denna inriktning på avancerad nivå,
- utveckla det ämnesdidaktiska inslaget inom ämneslärarprogrammet i svenska och svenska som andraspråk,
- utveckla den pedagogiska kompetensen för att främja digital undervisning,
- som ett led i förstärkningen av den ämnesdidaktiska kompetensen vid institutionen arbeta för att provgruppens kompetens tydligare integreras i undervisningen.

4 Forskning och utbildning på forskarnivå

För forskning och utbildning på forskarnivå anvisas totalt 25 485 297 kr från Språkvetenskapliga fakulteten. Medel för forskning och utbildning på forskarnivå fördelas från fakulteten i tre delar: en *basresurs*, en *prestationsbaserad resurs* samt en *övrig resurs*. Totalt uppgår anslagen inom de tre resurserna till 24 424 170 kr. Därtill kommer centrala medel om 700 000 kr till Språkverkstaden för verksamhet riktad till doktorander och 361 127 kr för lektorsforskning vid Campus Gotland.

Bidragforskningen vid institutionen uppgår 2021 till 3,8 mnkr (dvs. i nivå med förra budgetåret men betydligt lägre än tidigare år). De totala anslagen för forskning och utbildning på forskarnivå uppgår inkl. bidragforskning därmed till 29 149 080 kr. Medfinansieringen av externa anslag uppgår till 521 234 kr.

4.1 Forskning

Institutionen har sedan lång tid tillbaka haft ambitionen att upprätthålla en bred forskningsverksamhet inom nordiska språk. Att slå vakt om denna bredd och samtidigt satsa på områden som behöver stärkas är en av de centrala uppgifterna för institutionen på längre sikt. Mot bakgrund av den kritik som universitetskanslersämbetet har riktat mot ämneslärarutbildningen framstår det inte minst som angeläget att fortsätta satsningen med ett ökat fokus på *lärande*. Ett sådant fokus på ämnesdidaktik inom svenska och svenska som andraspråk skulle dels bidra till en tydligare forskningsmässig bas för ämneslärarutbildningarna vid institutionen, dels bidra till att säkra ett tydligare forskningssammanhang för den omfattande verksamhet som pågår inom institutionens grupp för nationella prov i svenska och svenska som andraspråk.

I den nuvarande modellen för forskningsfinansiering vid Uppsala universitetet spelar såväl antalet vetenskapliga publikationer som externfinansierade forskningsanslag en viktig roll. Det är därför problematiskt att såväl antalet publikationer som storleken på den externfinansierade forskningen har minskat. Eftersom institutionen har ett omfattande grundutbildningsuppdrag som kan göra det svårt för lärarna att fokusera på forskning måste institutionen verka för att lärarna kan utnyttja sin forskningstid aktivt och produktivt. Samtidigt har samtliga lärare ett ansvar för planering av den egna arbetstiden så att forskningstiden kan utnyttjas. Institutionsstyrelsen uppdrar åt prefekterna att under 2021 tydligare följa upp hur lärarnas forskningstid används.

För att säkerställa forskningsfinansieringen framgent är det viktigt att fortsätta arbetet med att söka externa anslag samtidigt som institutionen måste öka antalet publiceringar. Ett led i detta arbete är *forskarkollegiet* vid institutionen som har haft den dubbla uppgiften att dels fungera som ett arbetsutskott inom institutionen (för remissvar m.m.), dels vara ett forum för brett vetenskapligt och metavetenskapligt utbyte. Det är det enda sammanhang där alla institutionens forskare samlas, oavsett inriktning och intresse. Forskarkollegiet är därmed en lämplig arena för att initiera tematiska samarbeten, identifiera eventuella profilområden och diskutera interna och externa forskningsstrategier. Under 2017 upprättades en *forskningsmiljöplan*. Planen är tänkt att fungera som en grund för det löpande arbetet med institutionens forskningsmiljö. Planen ska årligen revideras i samråd med prefekt och en föredragning ska därefter ske i styrelsen.

4.1.1 Verksamhet under 2021

För budgetåret 2021 beslutar institutionsstyrelsen att inom ramen för forskningsverksamheten vid institutionen

- fortsätta implementera rekommendationen i KoF17 om en balans mellan djup och bredd i den nordiska forskningen,
- vid tjänstefördelning beakta att lärarna kan utnyttja sin forskningstid aktivt och produktivt,
- kontinuerligt följa upp hur forskningstiden utnyttjas,
- uppdra åt forskarkollegiet att bereda möjlighet för kontinuerlig forskningsstrategisk diskussion,
- uppdra åt forskarkollegiets ordförande att genomföra en revision av forskningsmiljöplanen.

4.1.2 Särskilda åtgärder under 2021

Som särskilda åtgärder inom ramen för forskningsverksamheten vid institutionen beslutar styrelsen att

- fortsätta arbetet med att bereda möjlighet för universitetsadjunkters kompetensutveckling (bl.a. genom att anvisa extra kompetensutvecklingstid),

- som ett led i förstärkningen av den ämnesdidaktiska kompetensen vid institutionen arbeta för att provgruppens kunskande tydligare synliggörs i forskningen,
- uppdra åt forskningskoordinatorerna att aktivt arbeta för att öka andelen externfinansierad forskning genom ansökningsseminarier, information etc.
- verka för att öka antalet kvalificerade publikationer.

4.2 Utbildning på forskarnivå

Vid institutionen var vid budgetårets början 16 doktorander anställda med doktorandtjänst, och därefter har ytterligare tre doktorander anställts på doktorandtjänst. Till detta kommer ytterligare en doktorand som antogs redan 2019 men som påbörjar utbildningen först under innevarande år. Under året planerar 4 doktorander att disputera.

Institutionen har sedan många år utlyst doktorandtjänster under slutet av vårterminen med tillträde vid följande vårtermins början.

Institutionen erbjuder undervisning på forskarnivå i sju olika kurser enligt ett rullande schema. Utbildningen på forskarnivå vid institutionen samordnas av en studierektor. Lärarna inom utbildningen på forskarnivå sammanträder regelbundet i ett handledarkollegium.

Under 2021 förbereds en ansökan om en forskarskola inom ramen för Vetenskapsrådet bidrag till forskarskolor för lärarutbildare.

4.2.1 Verksamhet under 2021

För budgetåret 2021 beslutar institutionsstyrelsen att inom ramen för utbildningen på forskarnivå i nordiska språk

- erbjuda undervisning på forskarutbildningsnivå och uppdra åt studierektor att planera kursutbudet,
- uppdra åt handledarkollegiet att bedriva kontinuerlig pedagogisk utveckling av utbildningen på forskarnivå,
- uppdra åt handledarkollegiet att regelbundet informera studenter på lägre nivåer om utbildningen på forskarnivå.

4.2.2 Särskilda åtgärder under 2021

För budgetåret 2021 beslutar institutionsstyrelsen att inom ramen för utbildningen på forskarnivå i nordiska språk

- inleda rekrytering av minst en doktorandtjänst med tillträde tidigast 2022-01-15 och uppdra åt handledarkollegiet att utforma utlysningstext och bereda antagningen,
- som ett led i förstärkningen av den ämnesdidaktiska kompetensen vid institutionen ansöka om en forskarskola med inriktning mot ämnesdidaktik.

5 Uppdragsverksamhet och samverkan med det omgivande samhället

Institutionens största samverkansinsats sker inom ramen för Gruppen för nationella prov i svenska och svenska som andraspråk (hädanefter *provgruppen*). Provggruppen har Skolverkets uppdrag att konstruera och utveckla nationella prov i svenska och svenska som andraspråk för grundskolan och

gymnasieskolan, inklusive kommunal vuxenutbildning. Utöver själva provkonstruktionen arbetar provgruppen också med frågor rörande den kommande digitaliseringen av proven.

I den direkta provkonstruktionen har provgruppen många skolkontakter över hela landet. Medarbetarna besöker också skolor och genomför utprovningar vid olika tillfällen under provcykeln. Provguppens medarbetare medverkar också vid studiedagar och fortbildningar för verksamma lärare.

Provguppen har som ett led i kvalitetssäkringen av proven ett nära samarbete med forskare inom bl.a. muntlighets-, läs- och skrivforskning. Vidare samverkar provgruppen med det norska nationella läsprovet. Därtill kommer samverkan med svenska myndigheter bland annat universitet och högskolor (högskoleprovet, TISUS-provet) och Kammarkollegiet.

Omsättningen inom provgruppen beräknas under 2021 att uppgå till 31 288 tkr.

Vad beträffar samverkan inom utbildning har institutionen etablerat ett samarbete med Farmaceutiska fakulteten rörande en språktermin inom kompletteringsutbildningen för farmaceuter.

6 Internationalisering

Institutionen har utbytesavtal inom ramarna för Erasmus+ (Berlin Humboldt, Erlangen, Freiburg, Köln, Lyon, Messina, Milano, Prag, Tübingen, Venedig, Zürich) och ingår i nätverket Nordliks inom ramarna för Nordplus/Erasmus+. Inom ramarna finns normalt möjlighet för både student- och lärarmobilitet. Institutionen deltar också i Nordkurs (www.nordkurs.org), en organisation som arrangerar nordiska sommarkurser i språk och litteratur med finansiering av Nordiska rådet. Besök av inresande forskare från utländska lärosäten förekommer normalt men begränsas under innevarande år av den rådande pandemin. Inom utbildningen på forskarnivå har rekryteringen av två gästprofessorer inom namnforskning bidragit till en ökad internationalisering. In- och utresande utbytesstudenter samt andra typer av internationaliseringsåtgärder redovisas årligen i institutionens verksamhetsberättelse.

7 Ekonomisk översikt

Tabell 2. Ekonomisk översikt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	VP 2021	Prognos 2022	Prognos 2023
Intäkter	35 371 984	38 200 512	37 850 960	38 077 745	38 677 745	39 277 745
Kostnader	-35 878 915	-40 187 525	-41 359 378	-40 407 120	-40 407 120	-39 407 120
Resultat	-506 931	-1 987 012	-3 508 418	-2 329 375	-1 729 375	-129 375
Ingående balans	3 770 173	7 099 517	9 139 504	5 875 262	3 546 887	1 817 512
Utgående balans	7 099 517	9 139 504	5 876 262	3 546 887	1 817 512	1 688 137
Överskottsmarg.	19,8 %	22,7 %	14,2 %	8,8 %	4,5 %	4,3 %

Tabell 3. Takbelopp från Språkvetenskapliga fakulteten

	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	VP 2021
Uppdrag i takbelopp	18 201 600 kr	18 221 351 kr	17 974 240 kr	18 403 568 kr
Avräknat takbelopp	19 303 392 kr	13 946 722 kr	14 920 220 kr	
Avräkningsgrad i %	106 %	77 %	83 %	

Tabell 4. Ekonomisk översikt för forskning och utbildning på forskarnivå

	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	VP 2021	Prognos 2022	Prognos 2023
Intäkter	59 852 176	58 793 237	60 828 476	60 437 324	60 937 324	61 437 324
Kostnader	-57 466 391	-60 636 001	-59 581 926	-62 479 618	-62 479 618	-61 479 618
Resultat	2 385 785	-1 842 764	1 246 550	-2 042 294	-1 542 294	-42 294
IB	6 179 607	9 235 391	7 762 736	10 317 786	8 275 492	6 733 198
UB	9 235 391	7 762 736	10 317 786	8 275 492	6 733 198	6 690 904
Överskottsmarg.	16,1 %	12,8 %	17,3 %	13,2 %	10,8 %	10,5 %